



**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Пояснительная записка .....	3
Форма вступительного испытания и его процедура .....	3
Содержание программы вступительного испытания .....	4
Критерии оценки результатов вступительного испытания .....	4
Пример тестовых заданий .....	4
Рекомендуемые материалы для подготовки к вступительному испытанию .....	9

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Вступительный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности поступающих к обучению по требованиям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки Педагогическое образование, квалификация бакалавр.

Междисциплинарное вступительное испытание носит комплексный характер и ориентирован на выявление у поступающих целостной системы базовых знаний и умений, образующих основу для последующего профессионального самоопределения и эффективного обучения.

На вступительном испытании поступающий должен подтвердить знания и умения, достаточные для обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и русский как иностранный, а также продемонстрировать компетенции, необходимые для успешного освоения основной образовательной программы.

На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать:

- умение анализировать, синтезировать, систематизировать, сравнивать и обобщать изученный материал;
- видение возможностей использования психологопедагогических знаний и навыков в практике современного образования.

Программа вступительного испытания включает перечень вопросов профориентационного характера, ответы на которые будут свидетельствовать о подготовленности поступающего к освоению основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и русский как иностранный.

## **2. ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И ЕГО ПРОЦЕДУРА**

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Вступительное испытание проводится в формате тестирования с возможностью проведения с использованием дистанционных технологий и состоит из вопросов, ответ на которые необходимо выбрать из предложенных.

Время, отведенное на вступительное испытание, составляет 2,5 часа.

Результаты вступительного испытания фиксируются в баллах, максимальное количество баллов – 100.

Результаты вступительного испытания сообщаются не позднее второго рабочего дня после проведения испытания.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с Правилами приёма СамГТУ и согласно утверждённого расписания.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

#### Раздел I. Общие сведения о педагогике и психологии

Педагогика как наука. Методы обучения. Технологии обучения. Знания. Умения. Навыки. Принципы обучения. Воспитание. Принципы воспитания. Формы организации обучения и воспитания. Уровни образования и воспитания. Развитие личности. Факторы развития личности.

#### Раздел II. Общие сведения о коммуникации как виде деятельности

Понятие коммуникации. Участники коммуникационного процесса. Эффективность коммуникации. Диалог. Культура диалога. Речевой этикет.

#### Раздел III. Общие сведения о культуре Российской Федерации

Российская Федерация. Государство. Официальные символы Российской Федерации. Памятники культуры и архитектуры Российской Федерации. Деятели культуры Российской Федерации (писатели, композиторы, художники и пр.).

### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Распределение тестовых баллов

№ заданий	Баллы
A1 – A 20	20 заданий по 2 балла
B1 – B 5	5 заданий по 6 баллов
C1, C2	2 задания по 10 баллов
ИТОГО, максимум:	100 баллов

### 5. ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Верный ответ выделен курсивом

Задания А 1 – А 20.

Выберите **ОДИН** вариант ответа. Внесите ответы в Бланк ответов.

А 1. Процесс обучения и воспитания в интересах человека – это ...

- 1) учение;
- 2) *образование;*
- 3) развитие;
- 4) взросление.

А 2. При разговоре по телефону нельзя сказать:

- 1) Алло!
- 2) *Это кто?*

- 3) Слушаю вас!
- 4) Да!

А 3. Род трудовой деятельности человека – это...

- 1) творчество;
- 2) специализация;
- 3) *профессия*;
- 4) мастерство.

А 4. Россия – это...

- 1) *республика*;
- 2) содружество;
- 3) конституционная монархия;
- 4) монархия.

А 5. Оптимальное обращение к группе людей в деловой ситуации:

- 1) Товарищи!
- 2) *Коллеги!*
- 3) Друзья!
- 4) Ребята!

А 6. Где находится храм Василия Блаженного?

- 1) Санкт-Петербург
- 2) *Москва*
- 3) Казань
- 4) Суздаль

А 7. Профессия УЧИТЕЛЬ относится к системе...

- 1) человек – природа;
- 2) *человек – человек*;
- 3) человек – техника;
- 4) человек – знак.

А 8. В диалоге принимают участие...

- 1) строго два человека;
- 2) *два и более человек*;
- 3) пять человек;
- 4) один человек.

А 9. Основа нравственного воспитания – это...

- 1) искусство;
- 2) *мораль*;
- 3) наука;
- 4) эстетика.

А 10. Скрытое управление поведением собеседника – это...

- 1) убеждение;
- 2) принуждение;
- 3) *манипулирование*;
- 4) заражение.

А 11. Русская деревянная игрушка в виде расписной куклы, внутри которой находятся подобные ей куклы меньшего размера – это ...

- 1) Петрушка;
- 2) Неваляшка;
- 3) Снегурочка;
- 4) *Матрёшка*.

А 12. Деловое общение – это общение...

- 1) *формальное*;
- 2) ситуативное;
- 3) конфликтное;
- 4) обыденное.

А 13. Форма организации обучения, для которой: есть строгое расписание, класс учащихся, учитель, – это ...

- 1) семинар;
- 2) *урок*;
- 3) лекция;
- 4) факультатив.

А 14. Беседу нельзя завершить...

- 1) шуткой;
- 2) вставанием;
- 3) замечанием;
- 4) *молчанием*.

А 15. Советский и российский режиссёр, создавший фильмы «Утомлённые солнцем», «Сибирский цирюльник» – это ...

- 1) С. Герасимов.
- 2) *С. Михалков*.
- 3) Э. Рязанов.
- 4) С. Бондарчук.

А 16. Основной вид учебной литературы, в котором излагается учебный материал, – это...

- 1) рабочая тетрадь;
- 2) *учебник*;

- 3) практикум;
- 4) справочник.

А 17. Главные требования к телефонному общению – это...

- 1) *краткость и содержательность*;
- 2) принципиальность;
- 3) определённость;
- 4) логичность.

А 18. Какой русский советский писатель стал лауреатом Нобелевской премии по литературе?

- 1) *М. Шолохов*.
- 2) Ф. Достоевский.
- 3) М. Булгаков.
- 4) Л. Толстой.

А 19. Готовность самостоятельно выполнять действия на основе обучения и опыта – это...

- 1) знание;
- 2) *умение*;
- 3) развитие;
- 4) образование.

А 20. Какое животное символически часто используется для обозначения России?

- 1) Лиса.
- 2) Белка.
- 3) *Медведь*.
- 4) Снежный барс.

### **Задания В 1 – В 2.**

**Установите соответствия. Внесите ответы в Бланк ответов.**

В 1. Установите соответствие:

- 1) Физическое воспитание детей.
- 2) Нравственное воспитание детей.
- 3) Интеллектуальное воспитание детей.
- А. Опора на здоровый образ жизни, организация распорядка дня, занятия физической культурой и спортом и т. д.
- Б. Воспитание моральных ценностей.
- В. Развитие познавательных интересов, способностей, склонностей.

*1 – А*

*2 – Б*

*3 – В*

В 2. Установите соответствие:

- 1) Жесты, мимика, позы.
  - 2) Телефон, видеосвязь.
  - 3) Речь и письмо.
- А. Невербальные средства общения  
 Б. Вербальные средства общения.  
 В. Технические средства общения.
- 1 – А  
 2 – В  
 3 – Б

**Задания В 3 – В 5. Выберите ОДИН ответ. Внесите ответы в Бланк ответов.**

В 3. Эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и усвоению учебного материала – это принцип...

- 1) доступности;
- 2) наглядности;
- 3) сознательности и активности;
- 4) прочности знаний.

В 4. Вербальные коммуникации – это коммуникации с помощью ...

- 1) жестов;
- 2) информационных технологий;
- 3) речи;
- 4) телефона.

В 5. Факторы, оказывающие влияние на развитие личности:

- 1) *Наследственность, среда, воспитание.*
- 2) Наследственность, обучение.
- 3) Цвет кожи, место жительства.
- 4) Среда, обучение.

**Задания С 1, С 2.**

**Прочитайте ситуации. Выберите ОДИН ответ. Внесите ответы в Бланк ответов.**

С 1. Вы приступили к проведению урока, все учащиеся успокоились, настала тишина, и вдруг в классе кто-то громко засмеялся. Когда вы, не успев ничего сказать, вопросительно и удивленно посмотрели на учащегося, который засмеялся, он, смотря вам прямо в глаза, заявил: «Мне всегда смешно глядеть на вас и хочется смеяться, когда вы начинаете вести занятия». Как вы отреагируете на это? Выберите подходящий вариант словесной реакции:

- 1) «Вот тебе и на!»
- 2) «А что тебе смешно?»
- 3) «Ну, и ради Бога!»
- 4) «Ты что, дурачок?»



- 5) «Люблю весёлых людей!»
- 6) «Я рад, что у тебя хорошее настроение!»

С 2. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените, как воспринимает клиент фразу: «Добрый день. Это центр «Генезис». У телефона Ирина Аникеева. Чем я могу вам помочь?»

- 7) *Клиент отреагирует положительно.*
- 8) Клиент отреагирует отрицательно.
- 9) Клиент отреагирует отрицательно, потому что фраза длинная.
- 10) Клиент не отреагирует, потому что фраза длинная, он не станет ждать.

## **6. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал [edu.ru](http://edu.ru) [Электронный ресурс]: ресурсы портала для общего образования.
3. Федеральный образовательный портал [school.edu](http://school.edu) [Электронный ресурс]: Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение; педагогика; справочно-информационные источники
4. Федеральный образовательный портал [fipi](http://fipi.ru) [Электронный ресурс]: ФИПИ – федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ – контрольно-измерительные материалы (демо ЕГЭ). Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент). Научно-исследовательская работа.
5. Федеральный образовательный портал [vipschool.ru](http://vipschool.ru) [Электронный ресурс]: СУНЦ МГУ – Специализированный учебно-научный центр – школа имени А.Н. Колмогорова.